

JEU DE PISTE



C'EST POUR QUI ?

Les écoles, collèges, centres de loisirs...

LE PLUS DE L'ANIMATION

Pour que les enfants découvrent de façon **ludique** et **concrète** les thématiques du **développement durable** à la Coop 5 pour 100 : réemploi, circuits courts, produits locaux, coopération, atelier partagés... À l'issue du jeu de piste, c'est l'heure des réponses et des **explications** si nécessaire. Nous reconstituons ensemble la **phrase mystère** et un **temps d'échange** s'instaure autour d'un verre d'une **boisson locale** !

Pour plus de détails, voici les compétences que les enfants mettent en œuvre lors de cette animation.

Compétences Cycle 2	Compétences Cycle 3
Se repérer, s'orienter dans un espace géographique	
Construire des repères temporels Ordonner des événements Trouver des informations dans un document illustré ou sonore	Se situer dans l'espace et le temps
Mettre en œuvre et apprécier	Établir une relation entre l'activité, l'âge, les

<p>quelques règles d'hygiène de vie : catégories d'aliments et leur origine, les apports spécifiques, la notion d'équilibre alimentaire</p>	<p>conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme : origine des aliments consommés (un exemple d'élevage, un exemple de culture)</p>
<p>Observer des situations de la vie quotidienne, monter et démonter des objets simples pour les décrire et les comprendre. Mettre en œuvre des principes de conception et de fabrication d'objets à partir de fiche technique.</p>	<p>Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants. Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production.</p>
<p>Communiquer en français, à l'oral, en s'appropriant un lexique adapté. Trouver des informations dans un documentaire illustré ou sonore. Mettre en pratique les premières notions d'éco gestion de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives (gestion de déchets...)</p>	<p>Communiquer dans le domaine disciplinaire à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire. Lire et comprendre des textes documentaires illustrés. Développer un comportement responsable vis à vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance acquise dans le domaine disciplinaire. Établir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme (origine des aliments consommés avec un exemple d'élevage et un exemple de culture).</p>
<p>Choisir et utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience.</p>	<p>Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer – exploitation raisonnée et utilisation des ressources. Travailler à travers des recherches documentaires et d'une ou deux enquêtes de terrain. Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions.</p>
<p>Repérer ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants. Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu</p>	<p>Identifier les matières échangées entre un être vivant et son milieu de vie (devenir de la matière organique n'appartenant plus à un être vivant, décomposeurs...)</p>

Autre compétence à acquérir : Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire et en témoigner.

INFOS PRATIQUES



- ➔ Coop 5 pour 100
- ➔ 33 route de Trouville - 14000 Caen
- ➔ Tél : 09 81 12 16 73
- ➔ Contact : Véronique PAUMIER ou Laetitia MILLION
- ➔ Mail : contact@coop5pour100.com
- ➔ Site : www.coop5pour100.com
- ➔ Horaires d'ouverture : du mercredi au vendredi : 11h – 19 h, le samedi 11h – 18 h

Un autre projet, n'hésitez pas à nous contacter.